



El desarrollo integral de la primera infancia, niñez y adolescencia en Colombia requiere de una inversión anual adicional de **2,36%** del PIB hasta 2030

MI COMPROMISO CON LA NIÑEZ ES YA

MANIFIESTO DE CANDIDATOS/AS A LA PRESIDENCIA DE COLOMBIA

2026

Acepto el llamado de la coalición NiñezYA y me comprometo a incluir en el Plan Nacional de Desarrollo 2026–2030 las 10 metas que buscan garantizar el pleno ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes en Colombia.



1. Salud y nutrición

Meta 1.1. Reducir en un 50% los intentos de suicidio en menores de 18 años para 2030, manteniendo la tasa de mortalidad por suicidio por debajo de 5 por cada 100.000 habitantes, conforme al Plan Decenal de Salud Pública 2022 – 2031.



Línea base: Tasa de **intentos de suicidio de menores de 18 años** es mayor al promedio nacional



30%

menores de 18 años

Intentos de suicidio



70%

mayores de 18 años

Fuente: Instituto Nacional de Salud, 2024

Tasa de intentos de suicidio en niñas, niños y adolescentes

82,8

por cada 100.000 habitantes menores de edad



73,6

por cada 100.000 habitantes-promedio nacional

Fuente: Instituto Nacional de Salud, 2024

Meta 1.2. Reducir en 50% la incidencia de desnutrición crónica en menores de 5 años para 2030 como es el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Priorizando los primeros 1.000 días de vida y los municipios con mayores niveles de pobreza, ruralidad y presencia de comunidades étnicas. Además, reactivar la Encuesta Nacional de Salud Nutricional (ENSIN) y los estudios de seguridad alimentaria, suspendidos desde 2015.



Línea base: Prevalencia de desnutrición crónica puede ser mayor, ya que el dato es de hace más de 11 años

10,8%

de los menores de 5 años sufre desnutrición crónica

Fuente: ENSIN, 2015



2. Educación inicial

Meta 2.1. Alcanzar 80% de cobertura nacional en educación inicial a 2030 y asegurar que todos los niños y niñas atendidos reciban al menos seis atenciones integrales al año, con prioridad en zonas rurales, municipios afectados por el conflicto armado y población con discapacidad, cumpliendo con lo pactado en los ODS.

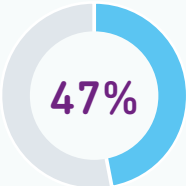
↑ Línea base: El acceso a educación inicial de menores de 5 años es menor en municipios afectados por el conflicto y entre quienes tienen una discapacidad

Menores de 5 años que no acceden a educación inicial en el marco de la atención integral

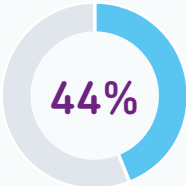


54%

son de zonas con acuerdos colectivos de sustitución de cultivos ilícitos



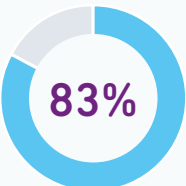
son de zonas rurales



son de municipios PDET

Fuente: Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral, 2025

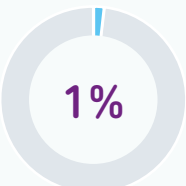
Menores de 5 años que sí acceden a educación inicial en el marco de la atención integral



no recibe el conjunto completo de atenciones integrales priorizadas.

Fuente: Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral

Cobertura para niñas y niños con discapacidad es marginal



de la matrícula pública en prejardín, jardín y transición.

Fuente: Fundación Saldarriaga Concha, 2023

Meta 2.2. Realizar al menos 2 mediciones de la calidad de la educación inicial a 2030, que permitan generar información periódica y actualizada para la oportuna toma de decisiones.

↑ Línea base: El país solo tiene dos mediciones muestrales 2017 y 2021 con bajos resultados en las diferentes dimensiones

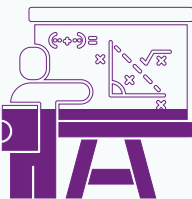


3. Educación básica y media

Meta 3. Aumentar a 2030 el porcentaje de estudiantes en niveles satisfactorio y avanzado en la prueba Saber 11, alcanzando al menos 60% en matemáticas y 62% en lectura crítica, y reducir los desempeños más bajos a un máximo de 7% en matemáticas y 3% en lectura, según los resultados de las pruebas estandarizadas nacionales.

↑ Línea base: Menos del 50% de los estudiantes tienen un desempeño satisfactorio y avanzado al terminar el bachillerato

Matemáticas

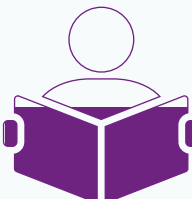


46,8%

niveles satisfactorio y avanzado

10,9% desempeño insuficiente

Lectura crítica



48,1%

niveles satisfactorio y avanzado

5,17% desempeño insuficiente



4. Ambiente sano

Meta 4. Garantizar que al menos 90% de niñas, niños y adolescentes accedan a servicios básicos de calidad (agua potable, saneamiento, aire limpio, infraestructura escolar y comunitaria resiliente) para 2030, priorizando los municipios rurales, étnicos y de alta vulnerabilidad climática. Esto implica que las políticas sectoriales (salud, nutrición, desarrollo rural y urbano, educación, movilidad, vivienda, ambiente, minas y energía, cultura, entre otros) incorporen el enfoque de niñez y adolescencia en sus estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático y la degradación ambiental.

↑ Línea base: Niñas, niños y adolescentes afectados en la garantía de sus derechos

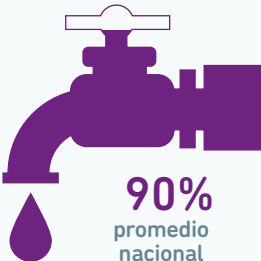
Niñas, niños y adolescentes en necesidad y en situaciones de vulnerabilidad de sus derechos por desastres de origen natural y socio-natural

16% = 2,16 millones

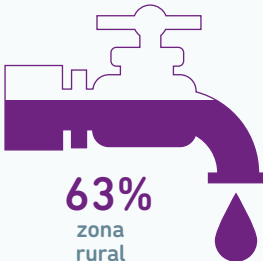


Fuente: Fondo Acción, 2024

Hogares con acceso a acueducto



90% promedio nacional



63% zona rural

Fuente: DANE, ENCV, 2024



5. Juego

Meta 5.1. Garantizar que al menos 20% de niñas, niños y adolescentes del país tengan acceso de manera regular a espacios y programas institucionales que promuevan su derecho al juego para 2030.

↑ Línea base: La niñez no tiene espacios suficientes para jugar



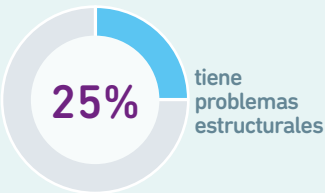
Solo 1,94% de la población infantil tiene acceso a ludotecas.

Fuente: Corporación Juego y Niñez y Universidad Pedagógica, 2024

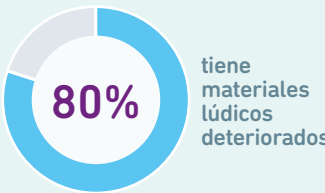
Meta 5.2. Aumentar los estándares técnicos y de infraestructura por lo menos en 20% de las ludotecas existentes en el país, garantizando que estas tengan como mínimo 50% de los requisitos planteados en el Lineamiento Nacional de Ludotecas (2024), a partir de lo definido en la Política de Juego que está en formulación.

↑ Línea base: Infraestructura para el juego con altas deficiencias

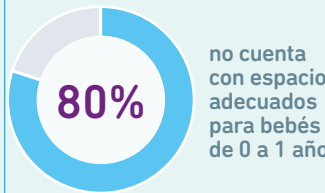
De las casi 300 ludotecas existentes en el país:



25% tiene problemas estructurales



80% tiene materiales lúdicos deteriorados



80% no cuenta con espacios adecuados para bebés de 0 a 1 año

Fuente: Corporación Juego y Niñez y Universidad Pedagógica, 2024



6. Participación

Meta 6. Aumentar a 100% los municipios del país con Mesas de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes activas para 2030, diferenciadas por grupo de edad y con representación efectiva de poblaciones diversas y vulnerables. Se deben garantizar recursos sostenibles, acompañamiento técnico, monitoreo permanente y procesos de formación.

↑ Línea base: Colombia avanza a paso lento en participación

Mesas de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes



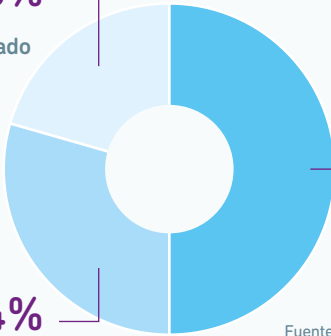
1.028

funcionan en Colombia a 2024, la mayoría lo hace de manera esporádica y con recursos limitados

Fuente: ICBF

Ciudades capitales en deuda con la Política Pública de Juventud

20,5% no la ha actualizado



50% tiene una vigente

29,4% carece de una

Fuente: Fundación Colombia 2050 y Asocapitales, 2025



7. Familias con capacidades para cuidar y proteger

Meta 7.1. Reducir a 25% el porcentaje de hogares con menores de edad en situación de pobreza monetaria, con prioridad en poblaciones rurales y víctimas del conflicto armado.

↑ Línea base: Pobreza monetaria afecta en mayor medida a los hogares con niñas y niños

Hogares afectados por pobreza monetaria

76,3%

con tres o más menores de 12 años



60%

pertenecientes a comunidades indígenas



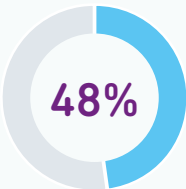
55%

con víctimas del desplazamiento forzado



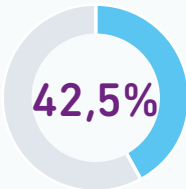
48%

migrantes, principalmente de origen venezolano



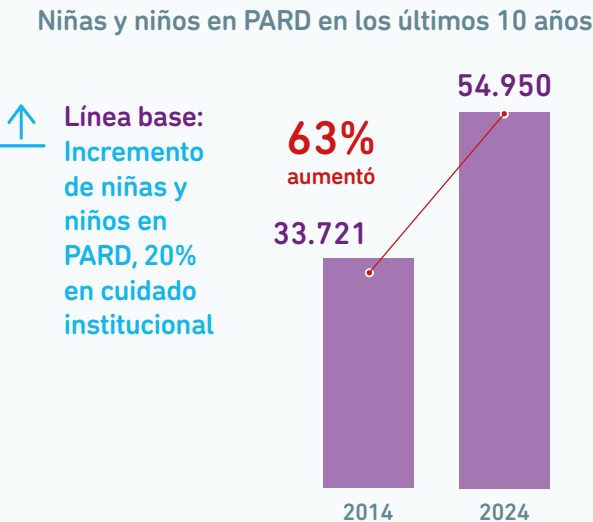
42,5%

rurales



Fuente: Banco Mundial, 2024; DANE, 2024

Meta 7.2. Reducir en 50% el número de niñas, niños y adolescentes en Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) para 2030, mediante la prevención temprana de vulneraciones, la atención oportuna e inclusiva de las familias en riesgo, especialmente en las zonas rurales y marginales. Esto requiere la actualización, fortalecimiento y financiación de la Política Nacional de Apoyo y Fortalecimiento Familiar; así como de los sistemas locales de cuidado.



8. Protección contra cualquier tipo de violencia

Meta 8. Avanzar sustancialmente en la erradicación de toda forma de violencia contra niñas, niños y adolescentes para 2030, en línea con los ODS y el Compromiso País, mediante acciones intersectoriales e integrales de prevención, atención oportuna a los hechos de violencia y restitución inmediata de derechos con enfoque diferencial.



La población con discapacidad enfrenta un riesgo casi

4 veces mayor de sufrir violencia

Fuente: ONU, 2019



9. Justicia restaurativa y pedagógica para los adolescentes en conflicto con la ley (SRPA)

Meta 9. Garantizar que al menos 80% de los adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) participen en programas o procesos de justicia restaurativa para 2030, asegurando la cobertura territorial de la Política Pública Nacional de Justicia Juvenil Restaurativa en 100% de los departamentos.

↑ Línea base: En Colombia predominan las medidas punitivas

Modalidades de sanción en el SRPA a agosto de 2025

1.695

adolescentes del SRPA
están privados de la libertad
en Centros de Atención
Especializada (CAE)



1.930

están bajo libertad
asistida/vigilada

Fuente: ICBF



10. Cultura de paz, reconciliación y convivencia

Meta 10.1. Cumplir a 100% con los compromisos de la Declaración sobre Escuelas Seguras para contribuir con la reducción en la participación de niñas, niños y adolescentes en el conflicto armado.

↑ Línea base: Por quinto año consecutivo aumentaron las afectaciones a la niñez por el conflicto armado

Afectaciones a la niñez por conflicto armado

278%

incrementó de
2021 a 2024

6.378

niñas, niños y adolescentes
afectados por ataques y
ocupación de escuelas, hospitales
y otros bienes civiles en 2024.



Fuentes: Naciones Unidas, 2025 y Boletín ONCA No. 32, Coalico, 2025.

Meta 10.2. Atender al menos 70% de las alertas tempranas emitidas por la Defensoría del Pueblo que advierten sobre riesgo para el ejercicio de los derechos de la niñez para 2030, con el fin de que cese el reclutamiento, uso y utilización de niñas, niños y adolescentes por parte de los grupos armados en Colombia.

↑ Línea base: El reclutamiento incrementó

Reclutamiento ilícito

64%

aumentó de
2021 a 2024



52%

de niñas, niños y
adolescentes víctimas de
reclutamiento y utilización
en los últimos dos años son
de comunidades indígenas y
afrodescendientes

Fuentes: Naciones Unidas y Unicef, 2025

Cumplir estas 10 metas exige que el próximo Gobierno fortalezca los sistemas de información, use evidencia para orientar decisiones y cuente con mecanismos de seguimiento intersectorial que permitan medir avances y brechas en la garantía de derechos. Para lograrlo, se requiere asegurar recursos suficientes, bien ejecutados y sostenibles.

Colombia es el segundo país de la OCDE con menor inversión en educación y cuidado de la primera infancia, una alerta que demanda un compromiso político y fiscal que ponga a la niñez en el centro del desarrollo nacional.

El documento *La niñez no da espera 2026 y las propuestas del Especial de Elecciones de NiñezYA* (en ninezya.org) ofrecen las acciones concretas que se requieren para alcanzar estas metas. El éxito en la tarea depende de un liderazgo comprometido con la niñez.

La niñez requiere inversión y ejecución.



"El país de mis sueños 2025"

En esta consulta realizada por **NiñezYA** participaron 1.916 niñas, niños y adolescentes, entre 3 y 17 años, de 18 departamentos, quienes compartieron sus percepciones, aspiraciones y preocupaciones sobre el país que desean. El 70% eran niñas y niños entre 3 y 5 años, lo que convierte esta consulta en una de las expresiones más amplias de la primera infancia en Colombia. Estas son sus voces:

"La infancia imagina, crea y sueña sin miedo... ¿y acaso no es eso lo que un país necesita para cambiar?"

"Que las calles estén limpias, sin basura, con muchos árboles, flores de colores y parques con columpios para jugar." — Participante 9 años, Nariño.

"Que todos los niños puedan estudiar tranquilamente en un ambiente sano." — Participante 10 años, Cundinamarca.

"Que se escuche la risa de los niños en cada rincón." — Participante 11 años, Antioquia.

"Jugar nos hace libres y felices. Cuando jugamos nadie se queda por fuera." — Valery, 10 años, La Guajira.

"Que los grandes nos escuchen y nos cuiden, porque nosotros también sabemos cómo hacer un país bonito." — Participante 13 años, Boyacá.

"Que no haya guerra, ni gritos, ni miedo." — Participante 7 años.

Consejo Directivo Nacional: aeioTU, Asociación de Bancos de Alimentos de Colombia (Abaco), Centro de Investigación Imagina Uniandes, Corporación Juego y Niñez, Fondo Acción, Fundación Barco, Fundación Empresarios por la Educación (FExE), Fundación Éxito, FEMSA, Fundación Lumos Colombia, Fundación Saldarriaga Concha, Fundación Santo Domingo, Fundación Save the Children, Fundación Tiempo de Juego, Fundación United Way Colombia, Jerez & Sandoval - Medios y RS, Proantioquia y World Vision.

Comité Coordinador de NiñezYA Antioquia: Caja de Compensación Familiar de Antioquia Comfama, Caja de Compensación Familiar Comfenalco Antioquia, Corporación Cariño IPS Creciendo Con Cariño, Corporación Educativa Combos, El Comité de Rehabilitación de Antioquia, Federación Antioqueña de ONG (FAONG), Fundación Antioquia Infantil FAIN, Fundación Carla Cristina, Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE, Fundación Éxito, Fundación Golondrinas, Fundación Hogares Campesinos Juveniles de Colombia, Fundación Lucerito, Fundación Sofía Pérez de Soto, PAN Corporación Social, Presencia Colombo Suiza, Proantioquia, Universidad EAFIT Programa Universidad de los niños y World Vision (Regional Antioquia).

Comité Coordinador de NiñezYA Caribe: aeioTU, Aldeas Infantiles SOS, Alitic, ANDI Seccional Atlántico-Magdalena, ASIESCA, Asopadres Colegio Alemán, Barranquilla Cómo Vamos, Cartagena Cómo Vamos, CE Camilo, Cedesocial, Centro Educativo Baby Gym, Certika, Children International, Comfenalco, Corporación Universitaria Americana, FUMMA, Fundación Conun Finsocial, Fundación Nacional Batuta, Fundación Nu3, Fundación Santo Domingo, Fundación Tiempo Feliz, FUNDAVÉ, Funides, GOYN Barranquilla, Litoral, Mangus, Mapsy, Marmal, Organización Los Hijos del Sol, Quíos SAS, Save the Children, Tejiendo Ciudadanía, Triple A, Unitecnar, United Way, Universidad de la Costa, Universidad del Norte, Universidad Libre, Universidad Simón Bolívar, World Vision, YMCA



Más información:
coordinacion@ninezya.org
<https://ninezya.org/>



Mi compromiso con la niñez es YA

Yo _____,
como candidato(a) a la Presidencia de la República
de Colombia para el periodo 2026 – 2030 manifiesto que
me comprometo a incluir en mi Plan Nacional de Desarrollo
las 10 metas planteadas en este documento y concertadas
previamente con la sociedad civil representada aquí.

Firma

Fecha