¿Qué dijeron niñas y niños entre 3 y 5 años sobre el país en el que sueñan vivir?

Consulta 'El país de mis sueños' de NiñezYA- Octubre 2025

Escanea para más información sobre la consulta

Entre mayo y julio de 2025, **1.916 niños, niñas y adolescentes participaron en la consulta de NiñezYA, 1.342, niñas y niños entre 3 y 5 años participaron en el ejercicio**, lo hicieron mediante una **metodología diseñada por United Way Colombia y aeioTU**, aplicada por maestras en jardines y colegios de seis departamentos del país. **Las preguntas fueron abiertas y guiadas a través de juegos.**

6 Reflexiones y hallazgos clave

1 Casas con juego y cariño

La casa ideal para las niñas y los niños tiene espacios para el juego y una familia cariñosa.

"Más que la casa: es sentirse cuidado."

¿Cómo te imaginas la casa de tus sueños?

37,7% de las niñas y los niños sueñan con casas grandes y espacios para jugar.

- La presencia y el cariño de la familia es central.
- No es solo la infraestructura, sino tambien la calidad afectiva: padres presentes, sin peleas.

"Que mis papás no peleen."
"Vivir con mi familia."

"Que tenga piscina, que tenga un parque y que tenga juguetes."

2 Quiénes los cuidan

Las figuras de cuidado que las niñas y los niños nombran: familia y profes.

"Me cuidan mamá, papá, la abuela y mi profe."

¿Quiénes deben cuidar a los niños y las niñas en el mundo?

51% Mamá, papá y familia extendida son figuras clave en su cuidado.

19,8% Mencionan a los profes como sus mayores cuidadores.

- Las niñas y los niños imaginan una red de cuidado centrada en la familia extensa, con el jardín o el colegio como apoyo.
- Esto muestra que los entornos que fortalecen la familia y el personal educativo son coherentes con las expectativas afectivas de la infancia.

"El papá y la mamá, el tío y el abuelo y las profes." "Abuelita porque ella siempre me cuida." "Vivir con mi familia."

3 Cuidamos el planeta

Las niñas y los niños proponen ideas para vivir mejor y proteger el planeta.

"Queremos compartir un planeta limpio."

? Si fueras el guardián del planeta, ¿Qué pedirías para cuidar los ríos, los árboles y los animales del mundo?

49,3%

mencionan la necesidad de proteger y cuidar la naturaleza y los animales. Su territorio y la comunidad son un apoyo clave.

Las niñas y los niños identifican acciones concretas: no tirar basura, usar canecas, plantar árboles, proteger animales y limpiar ríos y playas. Tienen nociones claras de responsabilidad ambiental y causas-efecto. Por ejemplo, hay conciencia sobre el vínculo entre basura y daño al agua o a los peces.

"No botar basura, botar la basura en la caneca porque después se mueren los peces."

"Recoger la basura del mar."

"Tirar la basura en el basurero"

4 Más parques y espacios para jugar

Espacios pensados para el movimiento, la imaginación y el juego.

"Parques para correr, jugar y ser libres."

? ¿Qué te gustaría que hubiera en el lugar donde vives, en tu colegio o en tu barrio para estar feliz?

35,3%

piden más elementos de juego en el jardín o en el colegio.

64,2%

desean que el colegio tenga más tiempo y más elementos para el juego.

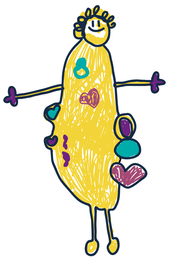
Los niños y las niñas desean parques seguros, limpios y con muchos juegos. El parque aparece como extensión del hogar, un lugar para socializar, moverse y ser feliz. Los niños privilegian el movimiento, la imaginación y la autonomía lúdica. Esto refuerza la necesidad de diseños curriculares y horarios que prioricen el juego.

"Muchos parques para que mi mamá me lleve a montar bicicleta."

"Que nos dejen más tiempo en el patio, jugar, que tengamos muchos columpios y piscina."

5 Un entorno sin violencia

Las niñas y los niños sueñan con un mundo donde nadie grite, pegue, ni tenga miedo.



"Queremos respeto y abrazos."

¿Qué cosas feas o tristes crees que pasan en Colombia o en donde vives?

22,2%

menciona la violencia y el maltrato, estas experiencias aparecen como las más tristes.

La violencia está presente en la representación del entorno cotidiano de las niñas y los niños y es un factor que genera miedo e inseguridad.

El rechazo es amplio y explica por qué las propuestas de casa, escuela y parque enfatizan cariño, respeto y seguridad. Esto subraya la urgencia de entornos protectores y atención a la violencia doméstica y comunitaria.

"Los papás le pegan a los niños, los hermanos le pegan a los niños."

"Que me respeten y no me peguen."

"No me gusta la violencia."

6 Compartir, invitar a jugar y usar palabras amables

Jugar juntos empieza con una invitación y una sonrisa.

"¿Quieres jugar?" Así empieza la amistad.

¿Qué harías para que más niños y niñas jueguen contigo?

39,7%

mencionan invitar a jugar y compartir sus juguetes, como estrategia central de inclusión.

Compartir juguetes, invitar explícitamente con palabras amables y ofrecer comida/dulces son estrategias centrales para incluir a otros.

Esto evidencia aprendizajes sociales tempranos que pueden potenciarse con actividades de convivencia en jardines y espacios educativos como juegos cooperativos o rutinas de préstamo.

"Le digo que si juega conmigo se divertirá."

"Le presto mi juguete y le doy un helado."

"Invitamos a otros amigos y compartir con los amigos."

Una consulta de: NiñezYA · UNITED WAY Colombia · aeiotü

¿Qué dijeron niñas y niños entre 6 y 12 años sobre el país en el que sueñan vivir?

Consulta 'El país de mis sueños' de NiñezYA
1 de mayo y 31 de julio de 2025

Escanea para más información sobre la consulta en:

Para este grupo se recogieron **347 respuestas** mediante una consulta con preguntas cerradas, diseñada por **organizaciones del Consejo Directivo Nacional de NiñezYA.**

Este resumen presenta los hallazgos más relevantes, organizados en seis ejes que reflejan sus prioridades en alimentación, educación, cuidado del planeta, juego, participación y convivencia.

6 Reflexiones y hallazgos clave

1 Alimentación saludable para crecer fuertes

Comer bien es fundamental para el bienestar y el crecimiento.

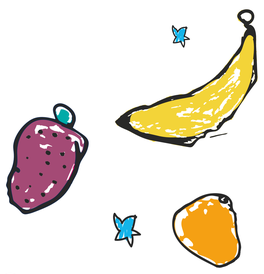
"La alimentación saludable es clave para nuestro bienestar."

64,3% considera esenciales las carnes, proteínas, verduras y frutas.

29,3% complementa con lácteos, cereales y harinas.

Información clave:

- Las niñas y los niños asocian directamente la alimentación nutritiva con estar fuertes y sanos, mostrando una comprensión clara de su impacto en el crecimiento y la salud.



2 Aprender con juego, creatividad y participación

La educación debe ser activa, divertida y significativa.

"Aprender también es jugar."

64,2% señala que las clases deben incluir deportes, juegos, arte y actividades interactivas.

28,3% resalta cuentos, libros ilustrados, experimentos, música y actividades prácticas.

Información clave:

- El aprendizaje se concibe como una experiencia dinámica, donde el juego y la creatividad son centrales para comprender y disfrutar la escuela.

"La educación para los más pequeños debe ser activa"

3 Escuelas inspiradoras que integran bienestar

Espacios educativos que combinan deporte, arte, tecnología y emoción.

"Queremos escuelas inspiradoras y modernas."

47,1%

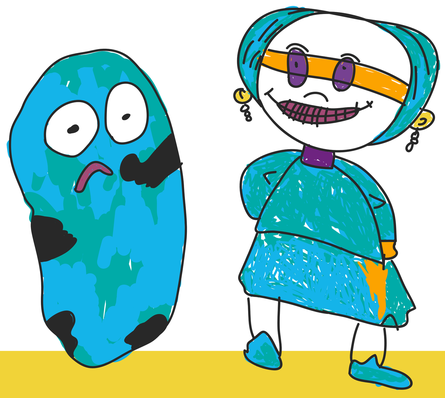
desea más deportes, actividades artísticas y uso de tecnología.

36,6%

valora espacios amplios, coloridos, con profesores amables y clases dinámicas.

Información clave:

Las niñas y los niños imaginan escuelas que cuidan tanto el aprendizaje como el bienestar emocional, con ambientes motivadores y relaciones positivas.



4 Cuidar el planeta con acciones concretas

La protección del ambiente empieza con hábitos cotidianos.

"El ambiente sano se construye con acciones concretas y conciencia."

52,9%

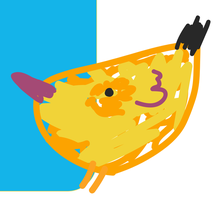
propone sembrar árboles.

33,4%

educar a otros y promover el ahorro de agua y energía.

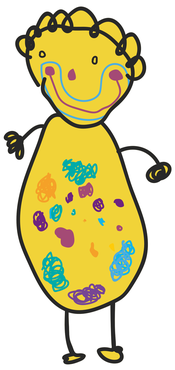
Información clave:

Existe una noción clara de responsabilidad ambiental y de la relación entre acciones humanas y cuidado del planeta.



5 Juego, espacios seguros y más tiempo en familia

Jugar es bienestar, movimiento y encuentro.



"Queremos espacios seguros e incluyentes donde podamos jugar con amigos y familiares"

38,1%

desea que su familia pase más tiempo con ellos.

24,7%

pide menos uso de pantallas.

Información clave:

El juego se asocia con la seguridad y la creatividad, y se valora como un espacio para compartir con amigos y familia.

6 Vivir sin miedo: respeto, diálogo y cuidado

Un país donde se escucha, se cuida y no hay violencia.

"Imaginamos una vida libre de violencia."

47,9%

pide que los adultos escuchen sus opiniones.

28,2%

sueña con jugar y salir sin miedo.

Información clave:

Las niñas y los niños expresan con fuerza la necesidad de entornos protectores, relaciones basadas en el respeto, el diálogo y una convivencia que rechace la violencia en el hogar, la escuela y la comunidad.

"En el país de mis sueños se resuelven los problemas con palabras y no con peleas y en la escuela contamos con espacios para aprender de la cultura de paz"

Una consulta de: NiñezYA

Diseño editorial y recursos gráficos, cortesía aeioTU.

Contenidos por la organización integrante del Consejo Directivo de NiñezYA.

¿Qué dijeron adolescentes entre 13 y 17 años sobre el país en el que sueñan vivir?

Consulta 'El país de mis sueños' de NiñezYA
1 de mayo y 31 de julio de 2025

Escanea para más información sobre la consulta en:

En este grupo participaron **227 adolescentes** de distintas regiones del país. Para esta población se aplicó una consulta con preguntas cerradas, diseñada por **organizaciones del Consejo Directivo Nacional de NiñezYA.** Este resumen recoge los principales hallazgos, destacando sus prioridades en salud mental, educación, ambiente, participación, familia, justicia y convivencia pacífica.

6 Reflexiones y hallazgos clave

1 Salud mental y espacios de escucha protectores

El bienestar emocional requiere atención profesional y redes de apoyo

"Necesitamos ser escuchados y acompañados"

28,4%

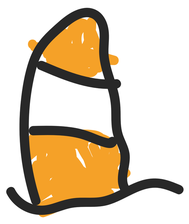
considera prioritario aumentar la disponibilidad de psicólogos y terapeutas.

24,4%

destaca la necesidad de líneas de ayuda accesibles.

Información clave:

- Las y los adolescentes reconocen la salud mental como un eje central del bienestar y demandan servicios accesibles, preventivos y cercanos.



2 Alimentación digna y acceso efectivo a la salud

La salud y alimentación son derechos básicos garantizados.

"Comer bien y acceder a la salud es un derecho"

44,4%

piden garantizar tres comidas diarias.

32,7%

resalta la necesidad de centros de salud cercanos, gratuitos y con medicamentos.

10,8%

menciona comedores escolares, educación nutricional, salud mental, subsidios y actividad física.

Información clave:

- Las y los adolecentes vinculan la dignidad de vida con el acceso continuo a la alimentación adecuada y servicios de salud integrales.

3 Escuelas que preparan para la vida y el bienestar emocional

La educación debe desarrollar habilidades para la vida real.

"Queremos aprender a vivir mejor."

61,6%

prioriza materias sobre manejo de emociones, relaciones, toma de decisiones, derechos y finanzas personales.

15%

pide más arte, cultura y deporte.

Información clave:

La escuela ideal no solo transmite contenidos académicos, sino que forma en habilidades socioemocionales, ciudadanía y autonomía.

4 Entornos ambientales sanos y sostenibles

Un país con aire limpio, agua potable y manejo responsable de residuos.

"Cuidar el ambiente es cuidar la vida."

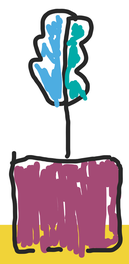
31,4%

destaca la necesidad de aire limpio y menos contaminación.

15%

menciona acceso a agua potable y manejo adecuado de residuos.

Información clave:



Las y los adolescentes muestran conciencia ambiental y demandan condiciones estructurales que garanticen un entorno saludable.

5 Participación adolescente real y visible

Opinar, decidir e incidir también es un derecho.

"Queremos participar y ser tomados en cuenta"

68,7%

pide mesas, consejos y asambleas juveniles con poder de incidencia.

15,25%

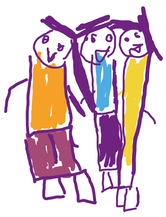
destaca la formación en participación y garantías.

Información clave:

Existe una fuerte demanda por espacios formales, reconocidos y visibles donde las y los adolescentes puedan participar activamente en las decisiones que les afectan.

6 Familias, justicia y convivencia sin violencia

La paz se construye desde el hogar, la comunidad y la justicia restaurativa.



"La convivencia se basa en respeto diálogo y oportunidades."

47,4%

considera fundamental la estabilidad económica de los hogares.

57,3%

propone formar a las familias en respeto y crianza amorosa.

Información clave:

Las y los adolescentes imaginan un país donde la violencia se previene con buen trato, apoyo familiar, justicia restaurativa y una cultura de paz basada en el diálogo.

Una consulta de: NiñezYA

Diseño editorial y recursos gráficos, cortesía aeioTU.

Contenidos por la organización integrante del Consejo Directivo de NiñezYA.