



MANIFIESTO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE CALI PARA PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL

La información expuesta en el presente documento es resultado de una serie de ejercicios participativos realizados con niñas, niños y adolescentes, entre los 8 y los 17 años, escolarizados, que hacen parte de las redes de participación de Save the Children, World Vision y Aldeas Infantiles en la ciudad de Cali, organizaciones que hacen parte de la coalición NiñezYA.

Dichos encuentros, que se llevaron a cabo en marzo del año 2024, buscan aportar e incidir en la construcción del Plan de Desarrollo Territorial de la ciudad. En ese sentido, este documento refleja las voces de 17 niños y 15 niñas que, basados/as en sus experiencias, han puesto de relieve las problemáticas más significativas que amenazan el ejercicio de sus derechos, sin perder de vista la necesidad de proponer alternativas de solución a estas problemáticas. Esperan que puedan ser incorporadas en el Plan de Desarrollo Territorial de Cali 2024-2027.

¿Cuáles fueron las principales preocupaciones o problemáticas identificadas por los niños, niñas y adolescentes?



Falta de seguridad en los alrededores de las escuelas para prevenir el microtráfico y el consumo de sustancias psicoactivas.

Incremento de la violencia intrafamiliar y el maltrato infantil.

Estigmatización y abuso de autoridad por parte de la policía hacia los jóvenes en barrios vulnerables.

Falta de rutas de atención efectivas para la gestión de casos de abuso policial.

Intensificación de las guerras entre pandillas.



Falta de concienciación y prevención del *bullying* en las escuelas, así como apoyo psicosocial para quienes lo experimentan.

Formas inadecuadas de enseñanza en las escuelas para las diferentes formas de aprendizaje de los estudiantes.

Mesas de participación de niños, niñas y adolescentes poco fortalecidas o inactivas.



Oferta cultural, deportiva y recreativa insuficiente para evitar el consumo de sustancias psicoactivas.



Poca financiación sostenible para centros culturales y proyectos artísticos propuestos por niños, niñas y adolescentes.

Escasas oportunidades de formación y pasantías en centros culturales para aprender sobre arte, música o teatro.

Invisibilización de los talentos de los jóvenes.

Falta de empleos dignos.

¿Cuáles fueron las principales recomendaciones de niños, niñas y adolescentes?

1 Mejorar la iluminación y la infraestructura en los alrededores de las escuelas para disuadir la actividad delictiva.

Ampliar las actividades lúdicas, culturales y deportivas para mantener a los jóvenes ocupados y alejados de la delincuencia.

3 Desarrollar acciones pedagógicas y de sensibilización a familias, cuidadores, docentes, directivos docentes, orientadores y funcionarios públicos para la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas y adolescentes.

Realizar campañas de concientización sobre el *bullying* en las escuelas.

Brindar apoyo psicológico y social a las víctimas de *bullying*.

5 Realizar talleres de sensibilización para la Policía sobre cómo interactuar de manera más positiva con los adolescentes.

Organizar actividades conjuntas entre la Policía y los adolescentes para fomentar la confianza mutua.

7 Garantizar una financiación sostenible para los centros culturales existentes.

Crear un fondo para financiar proyectos artísticos y culturales propuestos por los niños, niñas y adolescentes.

Fomentar la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en la planificación y organización de eventos culturales.

9 Promocionar los derechos de la niñez a través de la formación de las instancias de participación de niños, niñas y adolescentes.

Facilitar el diálogo directo con funcionarios gubernamentales para hacer seguimiento directo a lo que quede en los planes de desarrollo.

Promover la inclusión de representantes de la niñez y adolescencia en procesos de toma de decisiones a nivel local y regional.

Formar a padres, madres y cuidadores para que entiendan la importancia de la participación activa de los niños, niñas y adolescentes.

11 Traer a las instituciones al territorio para que vean y conozcan los talentos.

13 Generar oportunidades laborales dignas.

2 Implementar programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en las escuelas y programas de convivencia escolar.

Incrementar la financiación para programas culturales, deportivos y recreativos.

Facilitar el acceso gratuito a eventos culturales y deportivos para los jóvenes.

Promover la participación en actividades culturales y deportivas como alternativas al consumo de sustancias.

Crear programas de mentoría y desarrollo personal para ofrecer alternativas positivas para construcción de proyectos de vida.

4 Incorporar tecnología y juegos en el proceso de enseñanza para hacerlo más interesante y efectivo.

Proporcionar apoyo adicional a los estudiantes con dificultades de aprendizaje a través de tutorías y recursos especializados.

Fomentar un enfoque más práctico y participativo en el aula.

6 Establecer un mecanismo efectivo para denunciar y abordar los casos de abuso policial.

8 Facilitar el acceso a becas y subvenciones para iniciativas culturales y artísticas juveniles.

Establecer programas de formación y pasantías en colaboración con centros culturales y artísticos.

10 Generar espacios de diálogo entre vecinos, con las pandillas y actores estatales para que ayuden a solucionar las problemáticas.

Buscar la forma en que se brinde acompañamiento psicológico para jóvenes y adultos.

12 Orientación psicosocial y jurídica con énfasis en la prevención de la violencia intrafamiliar.

Los niños, niñas y adolescentes participantes sugirieron la inclusión de mecanismos claros en el Plan de Desarrollo Territorial que garanticen que las propuestas presentadas en este manifiesto sean realmente consideradas y priorizadas en la formulación del plan, como por ejemplo la incorporación de un plan de seguimiento y evaluación para monitorear el progreso en la implementación de las propuestas. Esto con el fin de garantizar que las necesidades de la niñez no solo sean escuchadas sino también atendidas de manera efectiva a lo largo del tiempo. Además, propusieron que se incluya la creación de espacios permanentes de diálogo entre los gobernantes y los niños, niñas y adolescentes, para garantizar una participación continua en la toma de decisiones que les afectan directamente.

NiñezYA es la coalición de 200 organizaciones y redes de la sociedad civil que busca la inclusión de diez asuntos impostergables para el desarrollo de la niñez en programas de gobierno de candidatos a cargos de elección popular y en planes de desarrollo. Más información en www.ninez.org.

El comité directivo nacional: Asociación de Bancos de Alimentos de Colombia (Abaco), Centro de Investigación Imagina Uniandes, Corporación Juego y Niñez, Fondo Acción, Fundación Barco, Fundación Empresarios por la Educación (FExE), Fundación Éxito, Fundación FEMSA, Fundación Lumos Colombia, Fundación PLAN, Fundación Saldarriaga Concha, Fundación Santo Domingo, Fundación Save the Children, Fundación United Way Colombia, Jerez & Sandoval - Medios y RS, Proantioquia, Río Juego y Aprendo [AeioTu, Facultad de Educación de los Andes y Pies Descalzos] y World Vision.