

MANIFIESTO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ANTIOQUIA

Un grupo de 45 niñas, niños y adolescentes (10 niños y 35 niñas), entre los 4 y 16 años de Medellín, el Carmen de Viboral, Abejorral, Buriticá, Pueblorrico y Santo domingo se reunieron para conversar sobre la situación de la niñez en Antioquia y compartir posibles soluciones para los problemas que identificaron.

Universidad de los Niños EAFIT, Fundación Hogares Juveniles Campesinos, Fundación Antioquia Infantil, CINDE y World Vision convocaron las jornadas que buscan aportar al Plan de Desarrollo Territorial de Antioquia.

Las recomendaciones que dieron están en tres niveles: aquello que piden **mantener**, lo que se debe **mejorar** y lo que esperan que se logre **cambiar**.

A. Frente a **mantener**, niños y niñas señalan los siguientes temas:

1. Las zonas verdes limpias y las reservas naturales.
"Me interesa la naturaleza, las zonas verdes, aumentar los puentes viales para los animales en carretera" **Pablo**.
"Mantener las zonas verdes y que la comunidad las cuide. Mejorar la seguridad". **Isa**
2. Los lugares donde se realizan distintos eventos culturales, deportivos y artísticos porque permiten compartir con otros y dan una cara de gentileza y belleza.
3. Las universidades y el Metro ya que este con su cultura genera paz y tranquilidad.
"Mantener las universidades tanto las privadas como las públicas, las oportunidades de la universidad pública son muy buenas, hay diferentes carreras y ayuda a los menos favorecidos".
Anónimo

B. Los llamados que hacen los niños y niñas a **mejorar** son los siguientes:

1. **Crianza**: manifestaron una preocupación importante respecto al tema de crianza, y que los padres tengan herramientas para criar a los "pequeños para que sean buenos, pues muchas veces esto se hace de manera violenta". Proponen campañas y espacios de formación en crianza para las familias.
2. **Alimentación saludable**: especialmente la relacionada con el plan de alimentación escolar. Manifiestan que no les parece que esta alimentación sea variada y nutritiva, además que no todas las instituciones tienen restaurante. Piden verificar los alimentos entregados en los restaurantes, incluir alimentación balanceada como frutas y verduras y brindar este servicio a los colegios que no lo tienen.

3. **Educación:** referente a esto se mencionó el *bullying* en las Instituciones educativas, la necesidad de mayor formación de los docentes y su pedagogía, ya que consideran que es necesario que se actualicen en estos temas. Proponen charlas y talleres de prevención de *bullying* y discriminación, así como formación en pedagogía a los profesores; promover charlas sobre educación sexual; el manejo de redes sociales y sustancias psicoactivas; fomentar la seguridad de los colegios y universidades públicas; mejorar las instalaciones de instituciones públicas; moldear el modelo educativo de las instituciones a unos más didácticos; facilitar recursos para el aprendizaje e impulsar la inclusión y la diversidad en las aulas de clases.

4. **Juego:** mejorar los espacios para jugar y recrearse, por ejemplo, los skatepark. Les preocupa que los espacios para juego a veces son usados por otras personas para consumo de sustancias y no les permiten a los niños jugar de manera segura.
Me preocupa tantos parques solos, y los adultos los aprovechan para fumar, consumir droga, y a las niñas y niños les toca irse". Julieta.
"Un parque cerca de la casa es utilizado para fumar, emborracharse, mejorar las problemáticas de las drogas." Pablo.

5. **Medio ambiente y naturaleza:** aumentar la seguridad y el uso del pico y placa; agregar más transporte público amigable con el ambiente (menos contaminante); poner más canecas de basura y multar a las personas que no las usen correctamente (enseñarles el buen uso); incitar a las personas al uso correcto del agua y la electricidad; vigilar la calidad del agua de los ríos y del aire; controlar las basuras y quema de llantas, cables, residuos que causan problemas ambientales; controlar la contaminación auditiva, aumentar los puentes para animales, la presencia de naturaleza en parques y vías, el trato que les brindan a los animales apoyando fundaciones.

6. **Seguridad y convivencia:** aumentar la presencia policial en lugares públicos y tener una mayor respuesta por parte de la Policía; mejorar la vigilancia afuera de los colegios; mejorar la seguridad en el transporte público; instalar cámaras de seguridad que permitan identificar delitos; elaborar políticas públicas que reduzcan el índice de inseguridad esto implica reducir el hambre, los robos y tener centros de atención a habitantes de calle; dar manejo al uso de drogas en lugares públicos y priorizar comunidades vulnerables; administrar bien el dinero y rendir bien las cuentas en cuanto a la inversión de seguridad en la ciudad; no vender pólvora a menores de edad y mejorar la iluminación en las calles.
"Mejorar los problemas de los parques (la violencia). Lorenzo.
"Patrullas y el respeto hacia las leyes (fiestas hasta tarde y ruidos fuertes entre semana)". Fifi.
"Mejorar los parques, porque siempre están las personas que fuman, se mantienen robando el cableado, hay temporadas en las que roban demasiado." Anónimo.

7. **Centro de ciencia y cultura:** debido a la falta de espacios públicos culturales y a la invasión de los pocos que existen por parte de los habitantes de calles se propone crear albergues de fácil acceso para las personas que más lo necesiten, existe una brecha entre las clases sociales.

8. **Vías públicas:** mejorar las calles incluyendo el orden donde colocar los carros, así mismo la seguridad vial con los semáforos, concientización de los ciudadanos al respecto de la limpieza de espacios públicos.

9. **Comunidades vulnerables:** los niños y niñas también piden que se ayude a las personas de bajos recursos con su vivienda y con un mejor trato.

“Mejorar las viviendas de las personas, para que no se vayan para la calle y puedan conseguir un trabajo y comprar su propia casa”. **Celeste.**

“A mí me gustaría mejorar el trato a las distintas clases sociales” **Anónimo.**

C. Finalmente, los temas frente a los que los niños y niñas invitan a **cambiar:**

1. **Espacio público:** las calles que no sean tan pequeñas y que estén más ordenadas, la seguridad e higiene en los espacios públicos, controlar la invasión del espacio público, reubicar a las personas que trabajan con el entretenimiento para adultos (trabajadoras sexuales); la calidad y el estado de las vías intermunicipales y de conexiones, igualmente la seguridad vial y peatonal (cruces y señales).

Los marihuaneros en los espacios públicos, no es un buen ejemplo, el olor es muy fuerte”. **Anónimo.**

“Hay demasiados habitantes de calle, la situación de los animales en la calle hay que mejorar sus condiciones” **Samantha**

“Ordenar los vendedores ambulantes, mejorar sus condiciones, que los niños puedan ir al centro en un entorno seguro. Que el centro sea amigable para todo el mundo”. **Ágata.**

2. **Juego y recreación:** el estado de los parques y escenarios deportivos (por ejemplo, los pisos de las canchas en los colegios), los marihuaneros en los espacios públicos y de recreación de los niños.

“A cualquier hora del día en los parques se encuentra personas, tomando cerveza, al punto de emborracharse y ponerse agresivos”. **Pablo.**

“Los entornos que antes eran familiares se están convirtiendo en espacios de consumo de drogas”. **Manuela.**

3. **Inseguridad:** cambiar la seguridad porque está muy mal y preocupa salir a la calle así sea con la familia, debido a los robos y conflictos a mano armada (violencia, robos y asesinatos).

“Inseguridad por que las personas con problemas pueden tomar malas decisiones y eso puede perjudicarnos”. **Celeste**

“Respetar los espacios de los niños y mejorar la seguridad porque en los parques y calles nos pueden robar”. **Samantha**

“La seguridad en los transportes públicos en los buses, ya me atracaron una vez”. **Anónimo.**

4. **Violencia hacia la niñez:** combatir la explotación infantil y desaparición de los niños. Los robos y abusos hacia los niños y jóvenes.
“Cambiar el ambiente de los colegios públicos, el ambiente es demasiado pesado porque hay peleas, hay muchas dificultades, las peleas en las afuera de los colegios”. **Enmanuel**
5. **Ambiente sano:** los recortes de las confecciones (contaminan y no las reciclan), el abandono de las zonas verdes, disminuir la violencia y el tráfico de animales.
“El mundo esta tan contaminado que el calentamiento global es abismal”. **Violeta**
“Las basuras, reciclar los recortes de confecciones”. **Manuela.**
6. **Otros temas:** los niños y niñas manifestaron preocupación frente a otro grupo de temas muy variados entre los que están la lentitud de los tramites pensionales; el crecimiento del narcotráfico; la falta de capacidad para resolver conflictos que tienen las personas; la atención y visibilización de las comunidades más vulnerables y temas como la gentrificación y el crecimiento y afectación que generan plataformas como airbnb.