



**La NIÑEZ no da espera**  
UNA MIRADA A SU SITUACIÓN DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

# Niñez, en el centro de la agenda electoral de Cali 2024-2027

¿Cómo están la primera infancia, la infancia y la adolescencia de la capital?  
¿Qué hacer para lograr su desarrollo pleno?

NiñezYA<sup>1</sup> presenta a candidatos/as a la alcaldía de Cali las principales alertas sobre la situación de la niñez en la capital, así como recomendaciones sobre estrategias para responder a ellas, que pueden incluir en sus programas de gobierno y en el Plan de Desarrollo Territorial. Pronto compartiremos una cartilla con más orientaciones en <https://ninezya.org/>

PRIMERA INFANCIA	
DIMENSIÓN	INDICADOR
Bien-estar materno	<b>Mortalidad materna</b> 24,7 muertes por 100.000 nacidos vivos, en 2022 (Secretaría de Salud Pública Municipal, Alcaldía de Santiago de Cali (Número de Casos). DANE, Estadísticas Vitales (total de nacidos vivos por Municipio residencia madre).
Salud	<b>Desnutrición crónica</b> 13,5% menores de 5 años con retraso en el crecimiento (Secretaría de Salud Pública Municipal, Alcaldía de Santiago de Cali.)
Cuidado, educación y juego	<b>Déficit de Atención en Programas de Atención Integral a la Primera Infancia</b>

<sup>1</sup> Coalición de 200 organizaciones y redes de la sociedad civil que busca la inclusión de diez asuntos impostergables (YA) para el bienestar de la niñez en programas de gobierno, planes de desarrollo y sectoriales y políticas públicas. Está integrada por organizaciones nacionales e internacionales de diversos sectores sociales y por redes, todas comprometidas con el desarrollo integral de la niñez.



**La NIÑEZ no da espera**  
UNA MIRADA A SU SITUACIÓN DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

	49,11% menores de 5 años (SISBEN IV, Departamento Nacional de Planeación. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF).
<b>Seguridad y riesgos</b>	<b>Maternidad infantil (nacidos vivos de embarazos de niñas entre 10 y 14 años)</b> 1,2 X 1.000 niñas entre 10 y 14 años DANE, Estadísticas vitales nacimientos y defunciones. [Acumulado Año 2022, preliminar - (Nacimientos ocurridos entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022, reportadas por la fuente hasta el 24 de marzo de 2023).
<b>Bien- estar material</b>	<b>Pobreza extrema</b> 38,6% menores de 5 años en pobreza extrema. (SISBEN IV, Departamento Nacional de Planeación).

## PRIMERA INFANCIA

DIMENSIÓN	RECOMENDACIONES
<b>Bien-estar materno</b>	<b>Hacer un plan de recuperación frente a los indicadores de salud materna e infantil que están en retroceso.</b> Este plan debe incluir: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias que garanticen la adecuada implementación de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en Salud para la Población Materno Perinatal. En ellas se debe promover el acceso, la pertinencia, la oportunidad y la calidad de la atención en salud de Entidades Promotoras de Salud (EPS) e Instituciones Prestadoras (IPS), especialmente a la población residente en las áreas rurales y rurales dispersas.</li><li>• Recursos necesarios para priorizar la atención de personas gestantes con el objeto de reducir las muertes maternas, el bajo peso al nacer y las muertes no fetales por complicaciones obstétricas y traumatismo del nacimiento.</li><li>• Mejora de la infraestructura, asignación de personal calificado y especialización de servicios, especialmente en áreas rurales y rural dispersa.</li></ul>
<b>Salud</b>	<b>Elaborar un plan de acción inmediata que incluya:</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecutar los Planes de Acción en Salud (PAS) con el concurso de los diferentes sectores, del orden nacional y local, para eliminar los riesgos de salud asociados a condiciones sociales de vivienda, de acceso a servicios públicos de agua y alcantarillado y a situaciones ambientales adversas.</li><li>• Garantizar la financiación e implementación de la Política Nacional de Garantía Progresiva del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada y el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li><li>• Asegurar que todos los hogares accedan a la alimentación suficiente y nutritiva mediante complementación alimentaria o auxilios a las familias más afectadas.</li><li>• Garantizar el funcionamiento de los Programas de Alimentación Escolar que aportan al estado nutricional de las mujeres gestantes, niñas y niños.</li><li>• Financiar y acompañar proyectos relacionados con seguridad y autonomía alimentaria de grupos étnicos y rurales.</li></ul>
<b>Cuidado, educación y juego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Universalizar pre-jardín, jardín y transición</b> porque es necesario fortalecer la capacidad de los estudiantes y darle continuidad a su trayectoria escolar. Esto exige que los colegios generen propuestas pedagógicas que potencien el desarrollo integral sobre los principios de la educación inicial: individualidad, acogida, bienestar, participación, sentido pedagógico, flexibilidad, interacción y corresponsabilidad. La universalización requiere de inversión en construcción y adecuación de infraestructura adaptada a las necesidades de las niñas y los niños menores de 6 años, que dé respuesta a las brechas entre oferta y demanda en dichos grados. En este sentido, se necesita considerar el tamaño de la demanda como una meta, pues permite que la política responda a la diversidad contextual de la población y se genere un mejor monitoreo del acceso a la educación en primera infancia y sus posibles efectos, como el aumento de la escolarización futura y de la calidad educativa.</li><li>• <b>Tener una mayor cantidad de docentes formados para la educación inicial</b>, así como la implementación de programas de formación especializada para docentes encargados en estos niveles que contribuyen a la formación de calidad en educación inicial.</li><li>• <b>Garantizar el funcionamiento de la totalidad de atenciones con calidad a la primera infancia</b> en toda la oferta pública, incrementando los recursos de inversión como lo establece la Ley 1084 de 2018 y lo señala la OCDE.</li><li>• <b>Construir una visión compartida de calidad en la educación inicial</b> para fortalecer la medición del servicio prestado y su incidencia en el desarrollo infantil temprano.</li></ul>



**La NIÑEZ no da espera**  
UNA MIRADA A SU SITUACIÓN DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fortalecer los procesos de transición desde los servicios de primera infancia hacia el grado transición y primaria</b> con condiciones que permitan las trayectorias de niños y niñas dentro del sistema educativo.</li> <li>• <b>Aumentar los días efectivos de la atención integral brindada por los jardines infantiles</b> de la ciudad para dar continuidad a la prestación del servicio durante todos los meses del año.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Seguridad y riesgos</b>	<p><b>Realizar un plan de acción con los siguientes elementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos de formación y acompañamiento a las familias con los diferentes programas de la oferta social en los que se promueven el cuidado parental, los vínculos y las pautas de crianza amorosa, los roles de género y otras dinámicas familiares orientadas al respeto, el reconocimiento de límites, la solidaridad y la convivencia intergeneracional.</li> <li>• Fortalecimiento del acompañamiento que se les hace a las familias en situación de vulnerabilidad y pobreza mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>La ejecución y el seguimiento</b> a la Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias 2015-2025, en particular la Ruta Integral de Atención.</li> <li>— <b>La ampliación de cobertura de los programas de transferencias</b> condicionadas a partir del Sisbén IV y de oportunidades de emprendimiento para la redistribución y el mejoramiento del ingreso de las familias.</li> <li>— <b>Las políticas y programas de inclusión</b> para familias migrantes y víctimas de desplazamiento forzado.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Bien- estar material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priorizar a las niñas y los niños de las familias que se encuentran en pobreza</b>, pobreza multidimensional y pobreza extrema en todas las decisiones de política pública y política económica.</li> <li>• <b>Desarrollar medidas para la reducción de las brechas salariales de género</b>, oportunidades de remuneración justa y trabajos formales flexibles, acordes con el doble rol de crianza y generación de ingresos de la mujer.</li> </ul>

## INFANCIA

DIMENSIÓN	INDICADOR
Bien-estar	Tasa de fecundidad específica (de 10 a 14 años)



	<p>2021:0,8 (ProPacífico con Datos de EEVV-Dane)</p> <p><b>Cali es la quinta ciudad del país con mayores riesgos por cambio climático</b> (Tercera Comunicación Nacional sobre Cambio Climático, IDEAM, PNUD, MADS, DNP, Cancillería, 2017).</p>
<b>Salud</b>	<p><b>% estudiantes con obesidad en grados 0, 1, 2, 3, 4 y 5 (grupo edad 5-12 años)</b> 2021:18,6% / 2022: 17,2% (Secretaría de Salud)</p> <p><b>% estudiantes con sobrepeso en grados 0, 1, 2, 3, 4 y 5 (grupo edad 5-12 años)</b> 2021: <b>16,7%</b> / 2022: <b>17,8%</b> (Secretaría de Salud)</p> <p><b># de casos de intento de suicidio (6-11 años)</b> 2021: <b>20</b> / 2022: <b>27</b> (Secretaría de Salud)</p> <p><b># de casos de intento de suicidio (6-11 años) / total menores entre 6-11 años * 100.000</b> 2021 <b>10,50</b> / 2022: <b>14,26</b> (Secretaría de Salud, Dane)</p> <p><b>Valle del Cauca en 2021 era el quinto departamento con los porcentajes más bajos de vacunación biológicos trazadores (sarampión, rubeola, polio, paperas)</b></p> <p><b>Vichada:</b> 24,07% <b>Amazonas:</b> 24,72% <b>Vaupés:</b> 25,38% <b>Cauca:</b> 26,91 % <b>Valle del Cauca:</b> 26,95% (<a href="#">Observatorio Contando lo Invisible Fundación PLAN</a>)</p>
<b>Cuidado y educación</b>	<p><b>Tasa de cobertura neta en educación primaria</b> 2021: <b>74,8%</b> / 2022: <b>72,2%</b> (Secretaría de Educación, Dane)</p>



	<p><b>Número de estudiantes que desertaron (6-10 años)</b> 2021: 3.639 2022: 3.503 (Secretaría de Educación)</p> <p><b>Tasa de deserción educativa intra-anual (%) en educación primaria</b> 2021: <b>4,9%</b> 2022: <b>5,6%</b> (Secretaría de Educación, Dane)</p> <p><b>% asistencia de niñas y niños</b></p> <p>En 2020, <b>84,60%</b> de niñas y niños entre 6 y 10 años asistió al colegio; en 2021 bajó a <b>82,52%</b> de niñas y niños entre 6 y 10 años asistió al colegio (<a href="#">Observatorio Contando lo Invisible, Fundación PLAN</a>)</p>									
<p><b>Seguridad y riesgos</b></p>	<p><b># de exámenes médicos por presunto delito sexual (6-11 años)</b> 2021: 200 / 2022:159 (Medicina Legal) COL 2022: 6.386 (Medicina Legal)</p> <p><b># de exámenes médicos por presunto delito sexual (6-11 años) / total menores entre 6-11 años) * 100.000</b> 2021: 105,0 / 2022: 84,0 (Medicina Legal, Dane) / COL 2022: 134,7 (Medicina Legal, Dane)</p> <p>Valle del Cauca es la segunda entidad territorial con el mayor número de ingresos al <b>Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) por motivo de violencia sexual</b>, le antecede Bogotá (Informe Defensorial, Violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en Colombia: análisis de la respuesta estatal, 2023)</p> <table border="1" data-bbox="584 1034 1451 1343"> <thead> <tr> <th>Eventos que afectaron a la niñez en Valle del Cauca*</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ataques y ocupación de escuelas y hospitales y otros bienes civiles</td> <td>1</td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>Bloqueo de suministros y servicios básicos</td> <td>0</td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Eventos que afectaron a la niñez en Valle del Cauca*	2021	2022	Ataques y ocupación de escuelas y hospitales y otros bienes civiles	1	<b>3</b>	Bloqueo de suministros y servicios básicos	0	<b>2</b>
Eventos que afectaron a la niñez en Valle del Cauca*	2021	2022								
Ataques y ocupación de escuelas y hospitales y otros bienes civiles	1	<b>3</b>								
Bloqueo de suministros y servicios básicos	0	<b>2</b>								



	Desplazamiento Forzado y Refugio	8	4
	Vinculación y Reclutamiento de niños, niñas y adolescentes	7	9
	Uso de niños, niñas y Adolescentes (Campañas Cívico Militares)	2	2
	Violaciones e infracciones al derecho a la libertad sexual	1	1
	Violaciones e infracciones contra el derecho a la vida e integridad Personal	15	11
	Violaciones e infracciones contra la libertad personal	2	0
	(*Observatorio de Niñez y Conflicto Armado de la Coalico, <a href="#">2022</a> y <a href="#">2023</a> )		
<b>Bienestar material</b>	<p><b># de niños (6-11) años en Grupo A (pobreza extrema) Sisbén IV 2021, o con puntaje Sisbén-III ≤ 23,4</b> 2021: <b>19.857</b> / 2022: <b>33.455</b> (Planeación: Sisbén) / COL 2022: 1.274.607 (Sisbén IV, ANDA-DNP)</p> <p><b>% de niños (6-11) años que viven en pobreza</b> 2021: <b>26,9</b> / 2022: <b>37,3</b> (Planeación: Sisbén) / COL 2022: 44,2 (Sisbén IV, ANDA-DNP)</p>		



**La NIÑEZ no da espera**  
UNA MIRADA A SU SITUACIÓN DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

• **Cali es la cuarta ciudad del país en la que se tiene la percepción de mayor desigualdad** (98,9%), después de Armenia (99,8%), Sincelejo (99,3%) y Popayán (99,25) (Encuesta Pulso Social, Dane trimestre oct-dic, 2022)

INFANCIA	
DIMENSIÓN	RECOMENDACIONES
Bien-estar	<p>*<b>Mejorar la infraestructura, asignación de personal calificado y especialización de servicios</b>, sobre todo en áreas dispersas y sobrepobladas.</p> <p>*<b>Incorporar en los planes y esquemas de ordenamiento territorial criterios de sectorización</b>, infraestructura, espacios inclusivos, limpios y seguros para el adecuado desarrollo de las niñas, los niños y los adolescentes.</p> <p>*<b>Profundizar en investigaciones sobre factores de riesgo ambiental y salud</b> que permitan conocer el impacto de las crisis ambiental y climática en enfermedades e infecciones que afectan principalmente a la primera infancia, la infancia y la adolescencia, en particular sobre el comportamiento de EDA, IRA, enfermedades transmitidas por vectores, desnutrición aguda y crónica en condiciones de variabilidad climática.</p>
Salud	<p>*<b>Mejorar infraestructura, asignación de personal calificado y especialización de servicios</b>, sobre todo en áreas dispersas y sobrepobladas.</p> <p>*<b>Implementar rutas probadas de atención a la DNC</b> y otros tipos de malnutrición basadas en articulación intersectorial y la prestación de atenciones específicas.</p> <p>*<b>Robustecer el monitoreo y la evaluación de la salud mental de niñas, niños y adolescentes, así como la sistematización de datos e información al respecto</b>. Es necesario generar una mayor articulación con academia, centros de investigación y observatorios locales para contar con información precisa y actualizada sobre los problemas asociados a salud mental y su prevención.</p>
Cuidado y educación	<p>*<b>Desarrolla a cabalidad el Sistema Nacional de Convivencia Escolar</b> y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.</p> <p>*<b>Diseñar procesos de formación y acompañamiento a las familias con los diferentes programas</b> de la oferta social en los que se promueven el cuidado parental, los vínculos y las pautas de crianza amorosa, los roles de género y otras dinámicas familiares orientadas al respeto, el reconocimiento de límites, la solidaridad y la convivencia intergeneracional.</p>



**La NIÑEZ no da espera**  
UNA MIRADA A SU SITUACIÓN DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

	<p><b>*Desarrollar jornadas de sensibilización con padres, madres, adultos para transformar creencias e imaginarios acerca de la visión adultocentrista</b> sobre las niñas, niños y adolescentes (reconocerlos como agentes de cambio y transformación).</p> <p><b>*Fortalecer los procesos de transición desde los servicios de primera infancia hacia el grado transición y primaria</b> con condiciones que permitan las trayectorias de niños y niñas dentro del sistema educativo.</p> <p><b>*Orientar la inclusión del juego como derecho fundamental</b> con programas y presupuestos para la construcción, la dotación y el funcionamiento de espacios y ambientes lúdicos especializados como ludotecas, salones adecuados para juego y parques públicos ambientados y seguros.</p>
<b>Seguridad y riesgos</b>	<p><b>*Reconocer en el plan de desarrollo a las poblaciones vulnerables como migrantes, comunidades indígenas y afrodescendientes</b> identificando los factores de riesgo por los cuales pueden ser victimizadas, creando o fortaleciendo los mecanismos de denuncia y promoviendo su participación en las instancias de toma de decisiones.</p> <p><b>*Buscar nuevas fuentes de financiación como puede ser el Sistema General de Regalías</b>, cooperación internacional y el sector privado para los programas que buscan la paz y la convivencia.</p>
<b>Bienestar material</b>	<p><b>*Priorizar a las niñas, los niños y los adolescentes de las familias que se encuentran en pobreza</b>, pobreza multidimensional y pobreza extrema en todas las decisiones de política pública y política económica.</p>

ADOLESCENCIA	
DIMENSIÓN	INDICADOR
Bien-estar	<p><b># de casos de mortinatos y abortos (12-17 años)</b> 2021: 73 / 2022: 80 (Secretaría de Salud)</p>
	<p><b># de casos de mortinatos y abortos (12-17 años) / total mujeres entre 12-17 años) * 100.000</b> 2021: 61,8 / 2022: 68,3 (Secretaría de Salud, Dane)</p>
	<p><b>Tasa de fecundidad de las adolescentes (de 15 a 19 años)</b> 2021: 28,5 (ProPacífico con Datos de EEVV-Dane)</p>



	<p><b>Accidentes tránsito</b> En 2020, <b>11 menores de edad murieron por accidentes de tránsito en Cali</b> (90,91% hombres y 9,09% mujeres). <b>En 2021 aumentó: 14 menores de edad</b> murieron por accidentes de tránsito (57,14% hombres y 42,86% mujeres) (<a href="#">Observatorio Contando lo Invisible Fundación PLAN</a>)</p> <p><b>Hacinamiento</b> •En 2022 <b>aumentó hacinamiento crítico (0,3%)</b> y material inadecuado de pisos <b>(0,4%)</b> (Dane, mayo 2023)</p>
<b>Salud</b>	<p><b># de casos de intento de suicidio (12-18 años)</b> 2021: <b>419</b> / 2022: <b>607</b> (Secretaría de Salud)</p> <p><b># de casos de intento de suicidio (12-18 años) / total menores entre 12-18 años) * 100.000</b> 2021: <b>177,6</b> / 2022: <b>259,4</b> (Secretaría de Salud, Dane)</p> <p><b># de casos de personas reportadas por consumo de sustancias psicoactivas (12-17 años)</b> 2021: <b>616</b> / 2022: <b>1.032</b> (Secretaría de Salud)</p> <p><b>(# de casos de personas reportadas por consumo de sustancias psicoactivas (12-17 años) / total menores entre 12-18 años) * 100.000</b> 2021:<b>307,2</b> / 2022: <b>518,9</b> (Sec.Salud, Dane)</p> <p><b>17,4% de los hogares no consumen 3 comidas al día</b> (Encuesta Pulso Social, Dane trimestre oct-dic, 2022)</p>
<b>Cuidado y educación</b>	<p><b>Tasa de cobertura neta en educación secundaria</b> 2021: <b>71,4%</b> / 2022: <b>68,6%</b> (Secretaría de Educación, Dane)</p> <p><b>Tasa de cobertura neta en educación media</b> 2021: 42,5% / 2022: 42,9% (Secretaría de Educación, Dane)</p> <p><b>Tasa de deserción educativa Intra-anual (%) en educación secundaria</b> 2021: <b>4,6%</b> / 2022: <b>7,5%</b> (Secretaría de Educación, Dane)</p>



	<p><b>Tasa de deserción educativa intra-anual (%) en educación media</b> 2021: <b>3,3%</b> / 2022: <b>4,7%</b> (Secretaría de Educación, Dane)</p> <p><b>% Deserción transición-media</b> 2020: <b>2,79%</b> 2021: <b>3,68 %</b> (FExE, 2023)</p> <p><b>Bajo logro educativo</b> En 2022 aumentó el bajo logro educativo en 0,4% y el analfabetismo 0,3% (Dane, mayo 2023)</p>
<b>Seguridad y riesgos</b>	<p><b># de exámenes médicos por presunto delito sexual (12-17 años)</b> 2021: <b>338</b> / 2022: <b>343</b> (Medicina Legal) / COL 2022: 11.993 (Medicina Legal)</p> <p><b># de exámenes médicos por presunto delito sexual (12-17 años) / total menores entre 12-17 años) * 100.000</b> 2021: <b>168,6</b> / 2022: <b>172,5</b> (Medicina Legal, Dane) / COL 2022: 250,2 (Medicina Legal, Dane)</p> <p><b>% exámenes presunto delito sexual</b> En 2021, <b>Valle del Cauca, junto con Cundinamarca, fue la tercera entidad territorial con el mayor porcentaje de exámenes por presunto delito sexual en menores edad (7,3%)</b>. Le antecedieron Bogotá (concentró el 18,2% de los exámenes) y Antioquia (10,2%) (Informe Defensorial, Violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en Colombia: análisis de la respuesta estatal, 2023)</p> <p><b>#Poderes procesos violencia sexual</b> Entre 2017 y 2021, la regional de <b>Valle del Cauca de la Defensoría del Pueblo fue la tercera con el mayor número de poderes por procesos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes (5.258)</b>. Le antecedieron Bogotá (6.274) y Antioquia (5.398) (Informe Defensorial, Violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en Colombia: análisis de la respuesta estatal, 2023)</p>



**La NIÑEZ no da espera**  
UNA MIRADA A SU SITUACIÓN DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Las fronteras invisibles impuestas por las pandillas en los barrios periféricos de Cali han obligado a que adolescentes alejados de dinámicas violentas se involucren en ellas</b> para sobrevivir o proteger a sus familiares (ICBF, 2022)</li><li>• Las <b>alertas de la Defensoría</b> entre 2018 y 2021 se dieron para todo el país, <b>el mayor número estuvo en: Antioquia, Chocó, Valle del Cauca, Cauca, Nariño, Bolívar, Norte de Santander, Meta, Córdoba, Arauca, Bogotá y Putumayo.</b> (Defensoría del Pueblo, <i>Dinámicas actuales de reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales o delincuencia organizada</i>).</li><li>• El número de refugiados y migrantes venezolanos se ha duplicado desde 2018. <b>Valle del Cauca es la quinta entidad territorial que tiene el mayor número</b> después de Bogotá, Antioquia, Norte de Santander y Atlántico. (Grupo Intergeneracional sobre Flujos Migratorios Mixtos-GIFMM, Plataforma de Coordinación Intergeneracional para Refugiados y Migrantes de Venezuela-R4V, corte marzo 2023). <b>En 2021 en Cali estaba el 66% del total del Valle del Cauca a proporción importante de esta población es altamente vulnerable</b> y está expuesta a diversos riesgos, pues experimentan necesidades básicas alrededor de la vivienda, alimentación, empleo, acceso a la educación, protección social y servicios de salud (Escuela de Salud Pública, Universidad del Valle <a href="https://acortar.link/lwsg49">https://acortar.link/lwsg49</a>)</li></ul>
<b>Bienestar material</b>	<p><b># de niños (12-17) años en Grupo A (pobreza extrema) Sisbén IV 2021, o con puntaje Sisbén-III ≤ 23,4</b> 2021: <b>19.211</b> / 2022: <b>30.884</b> (Planeación: Sisbén) / COL 2022: 1.156.010 (Sisbén IV, ANDA-DNP)</p> <p><b>% de niños (12-17) años que viven en pobreza</b> 2021: <b>24,3</b> / 2022: <b>33,5</b> Planeación: Sisbén) / COL2022: 40,4 (Sisbén IV, ANDA-DNP)</p> <p>A diferencia de lo que pasó en otras regiones y entidades territoriales del país, <b>Valle del Cauca no bajó la pobreza multidimensional: en 2021 era 8,6% y en 2022 subió: 9,7%</b>. Se estima que 52.000 personas más están en pobreza multidimensional. <b>Además, la pobreza multidimensional es más alta en los hogares en los que una mujer es la jefa de hogar: 10,5%</b> (Dane, mayo 2023)</p>

ADOLESCENCIA	
DIMENSIÓN	RECOMENDACIONES



<b>Bien-estar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*<b>Priorizar la salud mental y orientarla a la reconstrucción de los proyectos de vida</b> en la población infantil y adolescente y al desarrollo de competencias socioemocionales.</li><li>*<b>Plantear acciones que respondan al interés superior de niños, niñas y adolescentes afectados por la crisis ambiental y climática</b> respaldadas en datos sobre la población menor de 18 años impactada o en riesgo y en asignaciones presupuestales y medidas administrativas acordes con la urgencia de los acontecimientos.</li><li>*<b>Propiciar la participación de niñas, niños y adolescentes en las discusiones sobre crisis ambiental y climática</b> y que su perspectiva sea vinculante para la toma de decisiones.</li></ul>
<b>Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*<b>Asegurar que todos los hogares accedan a la alimentación suficiente y nutritiva</b> mediante complementación alimentaria o auxilios a las familias más afectadas.</li><li>*<b>Garantizar el funcionamiento de los Programas de Alimentación Escolar (PAE)</b> que aportan al estado nutricional de las mujeres gestantes, niñas y niños.</li></ul>
<b>Cuidado y educación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*<b>Desarrollo a cabalidad del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación</b> para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.</li><li>*<b>Desarrollar procesos de formación y acompañamiento a las familias con los diferentes programas de la oferta social</b> en los que se promueven el cuidado parental, los vínculos y las pautas de crianza amorosa, los roles de género y otras dinámicas familiares orientadas al respeto, el reconocimiento de límites, la solidaridad y la convivencia intergeneracional.</li><li>*<b>Ampliación de la estrategia de jornada única hasta cumplir con 100%</b> de la cobertura para asegurar trayectorias educativas completas en el marco de una formación integral y un mejor desarrollo de las competencias básicas, socioemocionales y ciudadanas de niñas, niños y adolescentes.</li><li>*<b>Preservar estrategias que garanticen los cupos educativos suficientes</b> de acuerdo con la demanda en las zonas de la ciudad que se requieran, así como mecanismos de última instancia como el transporte escolar.</li><li>*<b>Permitir a los estudiantes una mayor cantidad de tiempo en los espacios escolares para que no solo logren los objetivos académicos</b> propuestos sino también para que fortalezcan sus habilidades para la vida (enfoque integral). Para esto se requiere ampliar las estrategias de transformación curricular y extracurricular resignificando el tiempo escolar.</li><li>*<b>Mantener como indicador de la universalización de la cobertura y calidad el porcentaje de la matrícula en jornada única.</b> Esta jornada requiere de ampliaciones de la infraestructura educativa y alimentación escolar que permitan garantizar la prestación del servicio a estudiantes que provienen de diferentes jornadas. También es necesario estructurar planes educativos ajustados, estrategias de educación flexible y docentes capacitados en educación integral para garantizar su funcionamiento. Al respecto se destaca el aprendizaje del inglés y la</li></ul>



	<p>centralidad de las emociones en el proceso formativo. Proceso que requiere una articulación con los proyectos educativos institucionales (PEI).</p> <p><b>*Cerrar brechas entre establecimientos oficiales y no oficiales y cerrar brechas digitales entre los estudiantes.</b> Frente al primer aspecto, ajustar currículos a través de la creación y coordinación de ecosistemas público-privados de innovación, es decir, la creación de espacios y dinámicas que permitan la transferencia de conocimiento, orientaciones y buenas prácticas desde la oferta no oficial. Frente al segundo, ampliar programas que faciliten un mayor acceso a computadores e internet tanto en las sedes educativas como en los hogares, especialmente en zonas rurales.</p> <p><b>*Cerrar brechas de la calidad educativas por medio del seguimiento e intervención.</b> Para esto se hace necesario contratar muestras representativas para la medición de competencias básicas y habilidades sociales y emocionales en las mediciones de las pruebas Saber 3º, 5º, 7º y 9º, lo cual permite conocer los principales retos de aprendizaje en Matemáticas, Competencias Comunicativas en Lenguaje, Pensamiento Ciudadano, Ciencias Naturales e Inglés, según los Estándares Básicos de Competencias para cada grado. Esto puede ser complementado con diagnósticos del estado de los aprendizajes en cada una de las áreas y niveles educativos aprovechando materiales como los suministrados por el Ministerio de Educación Nacional a través de la estrategia de Evaluar para Avanzar.</p>
<b>Seguridad y riesgos</b>	<p><b>*Desarrollar e implementar la Declaración de Escuelas Seguras.</b></p> <p><b>*Incluir en el Plan de Desarrollo Territorial estrategias,</b> según las necesidades de los territorios, de prevención del reclutamiento y atención a adolescentes y jóvenes desvinculados.</p> <p><b>*Reconocer en el plan de desarrollo a las poblaciones vulnerables como migrantes, comunidades indígenas y afrodescendientes</b> identificando los factores de riesgo por los cuales pueden ser victimizadas, creando o fortaleciendo los mecanismos de denuncia y promoviendo su participación en las instancias de toma de decisiones.</p> <p><b>*Buscar nuevas fuentes de financiación como puede ser el Sistema General de Regalías,</b> cooperación internacional y el sector privado para los programas que buscan la paz y la convivencia.</p>
<b>Bienestar material</b>	<p><b>*Priorizar a las niñas, los niños y los adolescentes de las familias que se encuentran en pobreza,</b> pobreza multidimensional y pobreza extrema en todas las decisiones de política pública y política económica.</p> <p><b>*Desarrollar medidas para la reducción de las brechas salariales de género,</b> oportunidades de remuneración justa y trabajos formales flexibles, acordes con el doble rol de crianza y generación de ingresos de la mujer.</p> <p><b>*Fortalecimiento del acompañamiento que se les hace a las familias en situación de vulnerabilidad y pobreza mediante:</b></p>



**La NIÑEZ no da espera**  
UNA MIRADA A SU SITUACIÓN DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

- **La ejecución y el seguimiento** a la Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias 2015-2025, en particular la Ruta Integral de Atención.
- **La ampliación de cobertura de los programas de transferencias** condicionadas a partir del Sisbén IV y de oportunidades de emprendimiento para la redistribución y el mejoramiento del ingreso de las familias.
- **Las políticas y programas de inclusión** para familias migrantes y víctimas de desplazamiento forzado.

**Comité Directivo Nacional:** Asociación de Bancos de Alimentos de Colombia (Abaco), Centro de Investigación Imagina Uniandes, Corporación Juego y Niñez, Corporación Sedecom, Fondo Acción, Fundación Barco, Fundación Bernard van Leer, Fundación Empresarios por la Educación (FExE), Fundación Éxito, Fundación FEMSA, Fundación Jóvenes por una América solidaria Colombia, Fundación Lumos Colombia, Fundación PLAN, Fundación Saldarriaga Concha, Fundación Save the Children, Fundación United Way Colombia, Jerez & Sandoval - Medios y RS, Proantioquia, Río Juego y Aprendo [AeioTu, Facultad de Educación de los Andes y Pies Descalzos] y World Vision.

**Comité coordinador NiñezYA Antioquia:** Comfama, Comfenalco Antioquia, Corporación PAN, Federación Antioqueña de ONGs, Fundación Antioquia Infantil, Fundación Carla Cristina, Fundación Conconcreto, Fundación de Atención a la Niñez-FAN, Fundación Éxito, Fundación Haceb, Fundación Hogares Juveniles Campesinos, Fundación Las Golondrinas, Fundación Sofía Pérez de Sotos, Fundación Ximena Rico Llano, Proantioquia y Universidad de los Niños-Eafit.

**Aliados Valle:** El mejor lugar para creSer: ProPacífico -Valle Por y Para Todos, Fundación Smurfit Kappa Colombia, Fundación Caicedo González Riopaila Castilla, Fundación Carvajal, Fundación Colombina, Fundación Propal, Fundación Levapán, Fundación Mayagüez, Fundación Obeso Mejía, Fundación Scarpetta Genecco, Fundación Ingenio Carmelita, Fundación Plan Internacional, Fundación aeioTU, Fundación Valle del Lili, United Way, Comfandi, Fundación Chiquitines, Fundación Puerto Aguadulce - Compas, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Riqueza Completa-Centro de Investigación Aplicada, América Solidaria, Cali Cómo Vamos, Fundación Empresarios por la Educación, Foro Nacional por Colombia, Save The Children y World Vision.

**Aliados Caribe:** Fundación Tiempo Feliz, Pisotón de Uninorte, Finsocial, Save The Children, United Way Colombia, World Vision

**Organizaciones Adherentes:** Aldeas Infantiles SOS Colombia | Ciudad Don Bosco | Corporación Liderar | Escalando Salud y Bienestar | Facultad de Educación Universidad de los Andes | Fundación AeioTu | Fundación Alpina | Fundación Colombo-Alemana de Barranquilla | Fútbol Con Corazón | Fundación Compartir | Fundación Empresarios por la Educación: Alimentos e Inversiones de Colombia Alina S.A. - Coldeplast - Coomeva - Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - Fundación Argos - Fundación Bancolombia - Fundación Bolívar Davivienda -



**La NIÑEZ no da espera**  
UNA MIRADA A SU SITUACIÓN DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

Fundación Carvajal - Fundación Alquilería Cavelier - Fundación Corona - Fundación Frisby - Fundación Luker - Fundación Nutresa - Fundación SURA - Fundación Scarpetta Gnecco - Fundación Telefónica - Fundación Terpel - Fundación Promigas (Agrupa Gases de Occidente – Fundación Surtigas – Compañía Energética de Occidente) - Microplast - Natura Cosméticos de Colombia - Tipiel S.A. - Caracol Radio - Directv - Tecnoquímicas - Electroequipos - Children International - Viviendas y Valores | **Fundación Finsocial | Fundación Inmensamente | Fundación Internacional Sol de Vida | Fundación Los Hijos del Sol | Fundación Santo Domingo | Fundación Pies Descalzos | Fundación San Antonio | Fundación Soydoy | Fundación Tiempo de Juego | Fundación Tiempo Feliz | Fundación Universidad Del Norte | Movilizadorio | Toynovo | Valientes Colombia ONG | Capítulo Antioquia:** Corporación Cariño, Corporación Encausa, Fundación Centro Internacional De Educación y Desarrollo Humano Cinde, Fundamundo, Fundación Proyectarte, Fundación Ratón de Biblioteca y Fundación Santiago Corazón.